

Додаток 1  
до Порядку розроблення  
районних цільових програм,  
моніторингу та звітності про  
їх виконання


**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішення сесії районної ради  
від 24.12.2015 № 42-1/2015

**Програма**  
**розвитку освіти Косівщини на 2016-2020 роки**  
(Назва програми)

Замовник програми

Козьменчук В.Я.  
(П.І.Б.)



  
(підпис)

Керівник програми


Гавришук М.М.  
(П.І.Б.)

  
(підпис)

**ПОГОДЖЕНО**

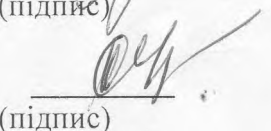
управління економіки  
райдержадміністрації

В. Антонюк  
(П.І.Б.)

  
(підпис)


фінансове управління  
райдержадміністрації

Жуван С.Ю.  
(П.І.Б.)

  
(підпис)

відділ правового забезпечення  
та внутрішньої політики  
апарату райдержадміністрації

Гавришук Р.М.  
(П.І.Б.)

  
(підпис)

**Паспорт  
районної цільової програми**

розвитку освіти Косівщини на 2016-2020 роки

(назва програми)

1. Ініціатор розроблення програми (замовник) - відділ освіти Косівської РДА
2. Розробник програми - відділ освіти Косівської РДА
3. Термін реалізації програми - 2016-2020 роки
4. Етапи фінансування програми \_\_\_\_\_
5. Обсяги фінансування програми (тис.грн.):

Роки	Обсяги фінансування		
	Всього	в т.ч. за джерелами фінансування	
		районний бюджет	інші джерела
2016- 2020	9609,7	9609,7	0
в т.ч.			
2016	1728,9	1728,9	0
2017	1542,33	1542,33	0
2018	2167,85	2167,85	0
2019	1737,77	1737,77	0
2020	2432,85	2432,85	0

6. Очікувані результати виконання програми: забезпечення рівного доступу всіх дітей району до якісної освіти, створення сприятливих умов навчання і виховання, дотримання санітарно-гігієнічних вимог функціонування навчальних закладів, зміцнення навчально-матеріальної бази

7. Термін проведення звітності: щоквартально не пізніше 7 числа після звітного періоду

**Замовник програми**

**Керівник програми**

(заступник голови райдержадміністрації,  
куратор напрямку діяльності  
визначеного замовника)

Козьменчук В.Я.  
(П.І.Б.)

*Кавемон М.М.*  
(П.І.Б.)

(підпис)

(підпис)

# Підпрограма

## „ТУРБОТА ПРО ДИТИНУ”

на 2016 – 2020 р.р.

### Вступ

Захист дитини в дитячі роки, коли відбувається духовне, моральне, фізичне становлення особистості, засвоєння національних та загальнолюдських цінностей і коли навіть тимчасові нестатки й помилки дорослих здатні заподіяти шкоду і деформувати її розвиток, має бути одним з головних завдань при формуванні стратегії розвитку нашої держави. Адже недосконалість державної системи соціального захисту позначається на дітях, особливо тих які проживають у сільській місцевості, хоча село традиційно відзначалося суворішим суспільним контролем над дітьми сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування. Поширення в сільській місцевості такого явища як „діти вулиці” є незаперечним доказом ослаблення виховної ролі сільської громади, проявом руйнування традиційних форм громадського самоврядування на селі. У сучасних умовах проблема поліпшення становища дітей набуває особливої значущості. Її розв’язання залежить не тільки від сім’ї, а й від діяльності суспільних інститутів, які беруть участь у вихованні та навчанні дітей та сприяють їх соціалізації.

### Мета

Формування державної політики стосовно дітей як особливої соціально-демографічної групи суспільства, що має специфічні потреби та запити, активізація розроблення економічних, соціальних та правових заходів щодо створення умов для повного задоволення потреб і запитів дітей.

### Завдання

- створення умов для фізичного, інтелектуального духовного розвитку дітей, забезпечення їх соціального захисту та належного виховання, яке ґрунтується на здобутках українського національного та світового культурно-історичного розвитку;
- удосконалення механізмів соціальної підтримки дітей, які перебувають в особливо складних і незвичайних умовах;
- сприяння повноцінному харчуванню дітей – сиріт та дітей з малозабезпечених сімей;
- поліпшення стану здоров’я підростаючого покоління, запобігання інвалідності, створення умов для інтеграції в суспільство дітей з вадами розвитку;
- розвитку нових форм сімейного виховання дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпеченню права дитини на благополучне сімейне оточення,
- пропаганда здорового способу життя через систему занять „Сприяння просвітницькій діяльності „рівний-рівному” серед молоді України”

### Очікувані результати

- створення умов для реалізації прав та інтересів дітей щодо отримання повної середньої освіти;
- забезпечення соціального захисту дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- удосконалення системи профілактичних заходів щодо запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному середовищі.

## Фінансування

Фінансування програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених районним бюджетом та шляхом залучення інших джерел, не заборонених законодавством.

Етапи (тис.грн.)	Обсяги фінансування (тис.грн.)	Районний бюджет (тис.грн.)	Інші джерела (тис.грн.)
---------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Обсяги фінансування програми (тис.грн.):

Роки	Обсяги фінансування		інші джерела
	всього	районний бюджет	
2016-2020	4453,41	4453,41	
2016	701,01	701,01	
2017	785,13	785,13	
2018	879,35	879,35	
2019	984,87	984,87	
2020	1 103,05	1 103,05	

**ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ,  
ОБСЯГИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ РАЙОННОЇ ЦІЛЬОВОЇ  
ПІДПРОГРАМИ**

**Назва замовника**

**Відділ освіти Косівської РДА**

**Назва підпрограми**

**«Турбота про дитину» на 2016-2020 р.р.**

№ з/п	Найменування заходу	Виконавець	Термін виконання	Орієнтовні обсяги фінансування				Очікувані результати
				роки	всього	район. бюджет	інші джерела	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Створити умови для забезпечення здобуття учнями повної загальної середньої освіти (екстернат, індивідуальну форму тощо).	Відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Залучення (охоплення) дітей навчально-виховним процесом
2	Забезпечувати гарячим харчуванням учнів пільгових категорій, відповідно до законодавства.	Органи місцевого самоврядування, РДА, відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Покращення стану здоров'я школярів
3	Забезпечувати продуктовими наборами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Органи місцевого самоврядування, РДА, відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Покращення стану здоров'я дітей
4	Сприяти створенню в районі дитячих будинків сімейного типу, прийомних сімей. Надавати таким закладам матеріальну і організаційну допомогу.	РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Зменшення кількості дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою держави
5	Забезпечувати зайнятість дітей під час канікул. Проводити щорічні літні оздоровчо-відпочинкові табори для дітей пільгових категорій.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Зменшення кількості правопорушень
6	Надавати одноразову грошову допомогу випускникам навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування відповідно до законодавства.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень		Покращення матеріального становища дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

7	Надавати одноразову грошову допомогу дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування при настанні повноліття відповідно до законодавства.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення матеріального становища дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
8	З метою соціальної реабілітації та адаптації дітей з особливими потребами, зокрема для дітей-інвалідів, проводити районні свята «Повір у себе», „Назустріч мрії”, «Миколая зустрічаймо в святій, величній час» тощо.	Відділ освіти РДА, РЦССДМ	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами, зокрема дітей-інвалідів
9	Забезпечити контроль за додержанням вимог законодавства щодо захисту майнових (житлових) прав дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Забезпечити житлом дітей, які повертаються з державних навчально-виховних закладів інтернатного типу.	РДА, РЦССДМ РДА, органи місцевого самоврядування	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення матеріального становища дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
10	Щорічно забезпечувати спортивною, шкільною формою та канцелярським приладдям дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення матеріального становища дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
11	Надавати одноразову грошову допомогу випускникам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування при працевлаштуванні.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення матеріального становища дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
12	Забезпечити профілактику захворювання щитовидної залози шляхом профілактичного призначення дітям антиструміну.	ЦРЛ, відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Зменшення кількості захворювань серед школярів
13	Проводити обстеження дітей дошкільного та шкільного віку на наявність туберкульозу.	ЦРЛ, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Зменшення кількості захворювань серед школярів

14	Забезпечити гігієнічний режим водоспоживання та контроль за ним у загальноосвітніх навчальних закладах .	ЦРЛ, райСЕС, відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Зменшення кількості захворювань серед школярів
15	Надавати патронажну допомогу сім'ям в яких є діти з особливими потребами, зокрема діти-інваліди.	ЦРЛ	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення медичного обслуговування дітей з особливими потребами, зокрема дітей-інвалідів
16	Проводити семінари – тренінги щодо формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків.	Відділ освіти РДА	Постійно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Зменшення кількості правопорушень
17	Організувати стаціонарний оздоровчий табір на базі району та здійснити заходи щодо його забезпечення.	РДА, відділ освіти РДА, сектор молоді та спорту РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Покращення оздоровлення дітей та підлітків
18	Здійснити заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази позашкільних закладів.	РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Поліпшення матеріально-технічної бази позашкільних закладів
19	Систематично проводити районні конференції, семінари, „круглі столи” з проблем охорони дитинства.	Відділ освіти РДА, РЦССДМ	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Оптимізація співпраці зацікавлених організацій
20	Підготувати і видати збірник методичних рекомендацій щодо соціальної адаптації учнівської молоді.	Відділ освіти РДА	2016, 2018, 2020	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Зменшення негативних проявів в молодіжному середовищі
21	Започаткувати соціологічні зведення про подальше навчання, працевлаштування осіб з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів.	Сектор молоді та спорту РДА, відділ освіти РДА	Щорічно	2016-2020	в межах кошторисних призначень	в межах кошторисних призначень	Створення банку даних, допомога при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування

Керівник підпрограми

Угляр Р. П



## Підпрограма «Обдаровані діти» на 2016-2020 роки

### Загальні положення

Інноваційні процеси в галузі освіти спрямовують науковців, педагогів-практиків на розробку нових підходів та моделей навчання дітей з різними індивідуальними можливостями. Доведено, що навчання обдарованих дітей повинно бути максимально індивідуалізованим і відбуватися на основі комплексної психологічної діагностики.

Складність у виявленні, й що дуже важливо, підтримці дитячої обдарованості актуалізує потребу у створенні цілісної регіональної підпрограми, яка б охоплювала різні аспекти науково-методичного, психологічного, управлінського супроводу навчання та виховання таких учнів.

За п'ять років дії підпрограми на фінансування з районного бюджету було виділено 222 161 тис.грн..

В рамках підпрограми відпрацьовувалась система пошуку, відбору, творчого розвитку та педагогічного супроводу обдарованих дітей і молоді на всіх рівнях:

- оновлено банк даних обдарованих дітей;
- розроблено та впроваджено комплекс психолого-педагогічних рекомендацій для батьків і педагогічних працівників;
- проведено заходи щодо формування мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до освітніх потреб обдарованих учнів;
- проведено низку конкурсів, турнірів, фестивалів, змагань, виставок, спрямованих на розвиток та підтримку обдарованості.

В районі запроваджено систему морального та матеріального заохочення обдарованих учнів та вчителів, які з ними працюють. З метою створення додаткових умов підтримки обдарованих дітей і молоді відділом освіти ініційовано організацію літнього оздоровлення школярів-переможців олімпіад, конкурсів, змагань обласного та Всеукраїнського рівнів.

До підтримки обдарованої молоді долучаються також громадські організації та меценати, зокрема народний депутат України Юрій Дерев'янка, з допомогою яких видаються збірки дитячих поезій, вручаються цінні подарунки учням, що досягли найбільш вагомих перемог. Забезпечено щорічне проведення районного свята для переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад «Ми – надія твоя, Україно».

Вчителі, що підготували призерів обласного та всеукраїнського етапів олімпіад, конкурсів, змагань отримують щорічно премію, яка вручається на святі Дня працівників освіти.

В 2016-2020 роках підпрограму «Обдаровані діти» буде спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу дітей шляхом створення оптимальних умов для виявлення, підтримки та розвитку їх творчого потенціалу, популяризації дитячої творчості.

### Мета

Створити сприятливі умови для відбору, навчання й виховання обдарованих дітей.

### Завдання

- систематизувати досвід педагогічних працівників району, які працюють з обдарованими дітьми;
- забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості;
- покращити якість підготовки учнів щодо стандартів базової та середньої освіти;
- забезпечити якісний психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей;
- підвищити результативність олімпіад, конкурсів, турнірів, науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН;
- розробити систему регіонального моніторингу з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей.

### **Очікувані результати**

Виконання підпрограми дасть можливість:

- оптимізувати мережу закладів нового типу та забезпечити стабільне її функціонування;
- створити умови для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізації їх можливостей;
- забезпечити соціальний захист обдарованих дітей;
- поліпшити науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми;
- налагодити співпрацю з громадськими організаціями, закладами культури, залучити кошти спонсорів та меценатів.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених районним та місцевим бюджетами, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

**Основні заходи щодо реалізації підпрограми  
“Обдаровані діти”  
на 2016-2020 роки**

№ зп	Зміст	Термін виконання	Виконавці	Фінансове забезпечення (тис. гривень)					
				Районний бюджет	2016	2017	2018	2019	2020
<b>I. Навчання, виховання та розвиток обдарованої молоді</b>									
1.	Розширювати мережу творчих об'єднань (МАН, клубів за інтересами, учнівських наукових товариств та ін.)	2016-2020	РДА, ВО	1280,7	417,2		423,3		440,2
2.	Оптимізувати діяльність позашкільних закладів з розвитку обдарованості дітей через різні форми роботи (клуби, гуртки, об'єднання, секції тощо) та розширення сфери освітніх послуг	2016-2020	ВО, РМК, РЦДТ, ДЮСШ	195,4	33,0	36,9	40,3	41,5	43,7
3.	Забезпечити діяльність районної школи для обдарованих дітей “Надія”, залучаючи до співпраці науковців НПП “Гуцульщина”, КДУДПМ, НТШ “Гуцульщина” співробітників музеїв, районної бібліотеки	2016-2020	ВО, РМК	520,5	98,0	100,3	103,7	108,5	110,0
4.	Організувати тренувально-відбіркові збори переможців II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	Щорічно (січень)	ВО, РМК	139,7	23,5	26,4	28,3	30,2	31,3
5.	Організувати профільні оздоровчі табори для учнів-переможців районних та обласних олімпіад, конкурсів, змагань, активістів учнівського самоврядування	Щорічно (червень)	-/-	692,9	134,4	136,2	138,5	140,3	143,5
6.	Практикувати зустрічі школярів з видатними діячами науки, культури, мистецтва, політичного і громадського життя краю	Постійно	ВО, РМК, ЗНЗ, РЦДТ	-	-	-	-	-	-
7.	Здійснювати видавництво:		ВО, ГОР РМК						
	— збірника кращих учнівських науково-дослідницьких робіт (у співпраці з НТШ “Гуцульщина”)	2017	ВО, РМК	154,3	-	-	154,3	-	-
	— збірника методичних матеріалів учителів району “Ідеї, пошуки, знахідки”	2016	ВО, РМК, ГОР	161,6	-	58,4	-	-	103,2
	— буклетів, путівників	2016-2018	ВО, РМК	241,3	-	56,3	43,2	65,2	76,6
8.	Широко висвітлювати здобутки педагогів у роботі з обдарованими дітьми на сторінках часопису “Освітнянський вісник”	Постійно	РМК, ЗНЗ	-	-	-	-	-	-
<b>II. Система пошуку обдарованої молоді</b>									
1.	Поповнювати банк обдарованих дітей району	2016-2020	ВО, РМК, ДНЗ, ЗНЗ	-	-	-	-	-	-
2.	Проводити психолого-педагогічний моніторинг розвитку обдарованих дітей дошкільного та шкільного віку на етапі їх підготовки та участі у конкурсах та інтелектуальних змаганнях	2016-2020	РМК, ЗНЗ, ДЗН	-	-	-	-	-	-

3.	Розробка та реалізація індивідуальних освітніх програм, технологій, методик навчання обдарованих дітей як індивідуально, так і малими групами	2016-2020	РМК ПНЗ	133,4	24,2	25,3	26,4	27,8	29,7
<b>III. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю</b>									
1.	Оптимізувати систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами щодо розвитку обдарованості	2016-2020	РМК, РО	-	-	-	-	-	-
2.	Забезпечити науково-методичний супровід підготовки предметних олімпіад	2016-2020	РМК, РО	65,8	10,3	12,4	13,4	14,2	15,5
3.	Проводити тренінгові заняття та семінари-практикуми для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми	Постійно	ВО, РМК, ЗНЗ	53,1	8,3	9,6	10,5	11,9	12,8
4.	Здійснювати адаптування змісту освіти, зокрема її варіативного компоненту, для навчання обдарованих дітей в умовах Гуцульського регіону	2016-2020	ВО, РМК, ГОР	-	-	-	-	-	-
5.	Активно впроваджувати в навчальну діяльність інноваційні технології, залучати обдарованих дітей до проектної діяльності	постійно	ЗНЗ, РМК	28,9	4,5	5,2	5,9	6,0	7,3
6.	Забезпечити проведення районних та взяти участь в обласних і всеукраїнських дитячих та учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, виставках, зльотах, фестивалях, конкурсах-оглядах творчих колективів, захистах наукових проєктів та інших заходів, спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей (заходи затверджуються щорічно)	постійно	РМК, ЗНЗ, ВО	765,9	150,0	152,0	153,5	154,2	156,2
7.	З метою попередження психоемоційної напруги обдарованих учнів здійснювати соціально-психологічний супровід дітей, які беруть участь в предметних олімпіадах	постійно	РМК	-	-	-	-	-	-
8.	Забезпечити створення стійкої мотивації обдарованих дітей на здоровий спосіб життя. Залучити обдарованих дітей до впровадження програми МОН України та ПРООН "Сприяння просвітницькій роботі "рівний-рівному" серед молоді України щодо здорового способу життя	постійно	РМК, ЗНЗ	68,5	12,3	13,0	14,1	14,5	14,6
9.	Взяти участь в обласних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (згідно окремого плану)	2011-2015	ВО, РМК	45,0	6,2	7,4	9,1	10,2	12,1
10.	Проводити: — свята-зустрічі керівництва району з обдарованою молоддю;	щорічно	РМК, ВО, ЗНЗ	137,1	25,1	26,3	27,7	28,4	29,6
<b>Забезпечення соціально-правових гарантій</b>									
1.	Забезпечити функціонування системи адресної підтримки, особливо обдарованих учнів, які є переможцями обласних та Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів	2016-2020	РМК, ВО	183,6	30,4	35,3	37,8	39,6	40,5
2.	Забезпечити дієвість системи щорічного матеріального заохочення для педагогічних працівників, учні яких стали переможцями Всеукраїнських, обласних учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів	щорічно	РМК, ВО	288,6	50,4	56,3	58,5	60,4	63,0

3.	Сприяти направленню у Міжнародний дитячий центр "Артек" переможців обласних олімпіад, конкурсів, змагань (відповідно до Положення про порядок підбору та направлення дітей до Міжнародного дитячого центру "Артек" від 12.03.1999р. №47)	постійно	ВО, РМК	-	-	-	-	-	-
4.	Започаткувати соціологічні зведення про подальше навчання, працевлаштування обдарованої молоді, відповідність вступу у вищі навчальні заклади з виявленим талантом, сприяти продовженню навчання обдарованих дітей у вищих навчальних закладах області	2016-2020	ВО, РМК	-	-	-	-	-	-
Всього необхідно коштів:				5156,3	1027,8	757,2	1288,5	752,9	1329,8

Керівник програми

*Емець*

Н.Ємець